

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNICKÁ A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA PROFESORA ŠVEJCARA, PLZEŇ,
KLATOVSKÁ 109**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023-2024



1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, sídlo, právní forma

Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Klatovská 109, 301 00

Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 69457425
Identifikátor zařízení 610 100 645
Zřizovatel školy: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Škola jako právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola: IZO 110 100 662
místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Klatovská 109, 301 00 Plzeň
2. Tylova 57, 301 00 Plzeň

Školní jídelna-výdejna: IZO 110 100 778
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Klatovská 109, 301 00 Plzeň

Svářečská škola: IZO 150 007 612
místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Majerova 3, 320 57 Plzeň

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Střední škola	110 100 662	2604
Školní jídelna-výdejna	110 100 778	800
Jiné účelové zařízení	150 007 612	Neuvádí se

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Budova školy, Klatovská 109, Plzeň	NE
Centrum praktického vyučování, Tylova 57, Plzeň	NE
Školní dílny, Majerova 3, Plzeň	NE

1.2 Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy: Ing. Jarmila Konopová, tel. 371 510 826
e-mail: reditel@spstrplz.cz

Statutární zástupce: Mgr. Nina Strejčková

Zástupkyně ředitelky: Ing. Petra Mašková

1.3 Adresa pro dálkový přístup:

<http://www.spstrplz.cz>

1.4 Kontakty

Tel.: 371 510 811

1.5 Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Ing. Martin Škoula

Členové: Mgr. Renata Švecová, Jiří Uhlík MBA, Michala Smékalová, Renata Steinerová, Veronika Macháčková

1.6 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	denní	120	46	2/0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	denní	240	124	4/0
72-41-M/01 Informační služby	denní	160	17	1/0
75-41-M/01 Sociální činnost	denní	240	180	7/0
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	denní	260	183	6/0
23-41-M/01 Strojírenství	denní	378	161	8/0
26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	240	129	6/0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	denní	60	25	1,07/0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	192	107	4,93/0
23-56 H/01 Obráběč kovů	denní	180	99	4,39/0
23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	96	38	1,61/0

Čtyřleté obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou podle RVP

název RVP	název ŠVP
humanitní	
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	Veřejnosprávní činnost
72-41-M/01 Informační služby	Informační služby - knihovnictví
75-41-M/01 Sociální činnost	Sociální činnost
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	Pedagogické lyceum - zaměření Tělesná výchova Pedagogické lyceum - zaměření Humanitní studia
technické	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání ve strojírenství
23-41-M/01 Strojírenství	Strojírenství
26-41-M/01 Elektrotechnika	Mechatronika-robotika
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	Mechanik strojů a zařízení
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač

Tříleté obory vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou:

23-56H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů
23-51-H/01 Strojní mechanik	Strojní mechanik - zámečník

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
145/129,936	105/93,061	25 let 287 dnů

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1 Denní vzdělávání

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků, všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
23 - 44 - L/01 - Mechanik strojů a zařízení	9	9
23 - 45 - L/01 Mechanik seřizovač	51	48

23 - 51 - H/01 Strojní mechanik	42	24
23 - 56 - H/01 Obráběč kovů	65	60
23 - 41 - M/01 Strojírenství	86	60
26 - 41 - M/01 Elektrotechnika	76	60
63 - 41 - M/01 Ekonomika a podnikání	30	30
68 - 43 - M/01 Veřejnosprávní činnost	102	30
75 - 41 - M/01 - Sociální činnost	77	60
78 - 42 - M/03 - Pedagogické lyceum – humanitní studia	142	30
78 - 42 - M/03 - Pedagogické lyceum – tělesná výchova	85	30
Celkem	756	432

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Počet žáků v oborech s maturitní zkouškou	148	782	14
Počet žáků v oborech s výučním listem	3	125	9

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

	Žáci konající zkoušky (celkem)	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	37	7	29	1
26-41-M/01 Elektrotechnika	19	3	16	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	3	1	2	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	21	2	19	0
72-41-M/01 Informační služby	16	4	12	0
75-41-M/01 Sociální činnost	21	4	14	3
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	29	14	15	0
78-42-M/03 Pedagogické lyceum	30	10	20	0
Celkem	176	45	127	4

Závěrečná zkouška:				
23-51-H/01 Strojní mechanik	13	5	8	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	48	5	40	3
Celkem	61	10	48	3

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	0	1	0
Střední vzdělání s výučním listem	6	0	0	0

Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
61	6	0	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
4	0	2	2	0	0	8

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	5
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

6. Řešení stížností

Počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně neoprávněných	neoprávněných
0	0	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
X	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
X	Rozvoj jazykové gramotnosti
X	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	42	12

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedag. pracovníky			
... z toho pro celý pedagog. sbor	0	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	2	2	0
... z toho pro jednotlivce	69	7	5

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	3
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	40
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	42
... z toho v jiné oblasti – které?	0

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	23
... z toho v jiné oblasti – které?	0

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Oblast péče o žáky školy, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, popř. s výchovnými a vzdělávacími problémy

V této oblasti výchovní poradci spolupracovali s vedením školy i třídními učiteli průběžně. Zúčastňovali se jednání s rodiči a řešení situací se studenty. Z těchto jednání zpracovávali záznamy a doporučení pro rodiče a žáky.

První školní den výchovní poradci informovali všechny žáky prvních ročníků (osobní přítomnost ve všech třídách prvních ročníků) o programu výchovného poradenství ve škole, dále o možnostech konzultací výchovných a studijních problémů v rámci vyučovacího procesu v novém školním roce a provedli monitorování stavu žáků prvních ročníků s poruchami učení – s ohledem na poskytnutí informací ze strany specializovaných zařízení – PPP, SPC a zákonných zástupců žáků.

Důsledně byl monitorován stav žáků prvních ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Probíhaly konzultace jednotlivých klientů se specializovanými zařízeními, která danému žákovi vystavila odbornou zprávu. Individuální plány a způsob pedagogické podpory žáků evidovaných v inkluzním programu byly vypracované ve spolupráci se žáky, jejich zákonnými zástupci a také ve spolupráci se specializovanými zařízeními: Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň (PhDr. Příkazská, Mgr. J. Dolejšová, Mgr. K. Hourová, Mgr. K. Kondrysová, Mgr. V. Pohlová, Mgr. T. Hanusová, Mgr. E. Kloudová, Mgr. L. Čechalová, Mgr. V. Forstová, PhDr. A. Drobná, Mgr. V. Podrázská, Mgr. J. Maráková, Mgr. Z. Vedralová, Mgr. V. Šánderová), s Křesťanskou PPP (Mgr. E. Zábrodská) a Speciálními pedagogickými centry: SPC pro zrakově postižené a vady řeči (Ing. I. Šmrhová, Mgr. S. Mikešová, Mgr. B. Králová), a to podle znění vyhlášky č.27/2016 Sb. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úpravou této vyhlášky č.270/2017 Sb. k 1. 9. 2017. Po schválení byly IVP a podpůrná opatření vytvořeny ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce a příslušných vyučujících podle zprávy ze specializovaného zařízení (proběhla řada konzultací). Dále probíhaly konzultace všech stran zohledňující aktuální situaci klienta. Speciální pozornost byla věnována žákům 4. ročníků se SVP, kde byly ve spolupráci s TU a dalšími pedagogy vytvářeny podklady pro úpravu podmínek MZ, popř. ZZ.

Na školním Intranetu byla vytvořena složka, do které byla umístěna vypracovaná podpůrná opatření pro jednotlivé žáky. Vyučující je tedy mají stále k dispozici. Plnění podpůrných opatření a jejich účelnost byly průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách. Probíhala aktivní spolupráce výchovných poradců Mgr. P. Slavíka za SPŠS a Mgr. Vladimíry Bezpalcové za SOŠ prof. Švejcara, při které usilovali o optimalizaci výchovného působení na obou školách.

Aktivní byla i spolupráce s metodiky prevence Mgr. Ivou Coufalovou a Mgr. R. Švecovou při řešení výchovných problémů.

Výchovné komise flexibilně reagovaly na vzniklé výchovné problémy a snažily se je optimálně řešit ve spolupráci se všemi zúčastněnými stranami. Probíhal neustálý kontakt s třídními učiteli a ve spolupráci s nimi byly řešeny problémy v jejich třídách.

Adaptační kurzy

Od 11. – 20. září 2023 proběhly jednodenní adaptační kurzy prvních ročníků ve spolupráci s třídními učiteli za účasti výchovných poradců školy Mgr. Petra Slavíka, Mgr. V. Bezpalcové a metodiků prevence Mgr. I. Coufalové a Mgr. R. Švecové. Adaptační dny SPŠS probíhaly v areálu Plovárna – Hradiště, SOŠ v oblasti boleveckých rybníků a na Ranči Šídlovák. Cílem bylo vybudování základů zdravého kolektivu, odhalení potencionálních rizik ve skupině, bližší seznámení žáků a začlenění pedagoga do skupiny. Formou pohybových i verbálních her měli žáci možnost seznámit se blíže se svými spolužáky i s třídním učitelem, byli také informováni o programu prevence na škole.

Oblasti přípravy pro další vzdělávání

V rámci OP J. A. Komenský – probíhalo na škole v průběhu celého roku 2023/24 kariérové poradenství, VP předávali podstatné informace žákům, realizovali individuální konzultace se žáky.

Během října a listopadu VP Bezpalcová uspořádala pro studenty 4. ročníků informační hodiny VP + KP, na kterých je seznámila s průběhem NSZ a možností přípravy na ně a s důležitými internetovými stránkami, na kterých najdou informace o VŠ, VOŠ i o dalším uplatnění, popř. zaměstnání.

V listopadu 2023 pomohla VP Bezpalcová studentům 4. roč. se zajištěním UN se seznamem VŠ (objednání, distribuce).

V prosinci 2023 a lednu 2024 byly třídy maturitních ročníků informovány o dnech otevřených dveří fakult ZČU a jiných vysokých škol dle zájmu. Proběhly konzultace se žáky posledních ročníků s ohledem na jejich volbu vysoké školy nebo dalšího profesního růstu.

Od ledna do března VP zpracovávali a kontrolovali přihlášky studentů ke studiu na VŠ a VOŠ.

Pokračovala spolupráce výchovných poradců se studijním a poradenským centrem ZČU.

VP Slavík realizoval program „Vysokoškolákem na zkoušku“, kde si formou seminářů a praktických cvičení mohli vybraní studenti oborů Strojírenství a Mechatronika vyzkoušet pobyt a studium na vysoké škole.

VP Bezpalcová se účastnila seminářů v rámci Platformy rovných příležitostí.

VP Slavík v průběhu dubna 2024 navštívil s posledními ročníky tříletých oborů Informační centrum Úřadu práce PK.

Oblasti prezentace oborů SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara na základních školách

VP se zúčastnili setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ pořádaného na Úřadu práce v Plzni (24. 10. 2023).

VP se zúčastnili festivalu vzdělávání a práce Posviť si na budoucnost pořádaného Plzeňským krajem a střediskem INFO KARIÉRA ve dnech 13. – 14. 10. 2023 a Veletrhu perspektivy řemesel ve Stodu (24. 10. 2023).

VP se účastnili obou Dnů otevřených dveří (24. 11. 2023 a 19. 1. 2024), poskytovali informace žákům ZŠ i jejich rodičům.

VP se také zúčastňovali aktivů 9. tříd ZŠ určených pro rodiče vycházejících žáků. Presentaci oborů školy uskutečňovali také jednotliví pedagogové, kteří na aktivech 9. roč. zaměřených na volbu povolání (říjen 2023 – leden 2024) seznamovali rodiče i žáky ZŠ s možnostmi studia na SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara, a to na ZŠ po celém plzeňském regionu. VP jim poskytovali potřebné informace ohledně obsahu prezentace i jejich termínů. VP Bezpalcová organizovala prezentaci humanitních oborů pro třídy ZŠ, které navštívily školu v rámci přípravy na budoucí povolání – Den na strojní průmce a sošce (24. 6. 2024).

Oblast prevence patologických jevů

V září a říjnu 2023 byl ve spolupráci s metodiky prevence připraven rozpis aktivit v rámci prevence pro jednotlivé ročníky (protidrogová prevence – Policie ČR i prevence jiného typu např. finanční osvěta apod.).

V říjnu a listopadu 2023 byly na SPŠS provedeny sociometrické průzkumy ve všech prvních ročnících (VP Slavík) s ohledem na vyloučení možných špatných mezilidských vztahů (šikana, problémy v komunikaci apod.) a jejich následné vyhodnocení - výstup speciálně pro třídní učitele a následně pro kolektiv – diskuze a odpovědi na dotazy a nejasnosti.

Na SOŠ (VP Bezpalcová) byly sociometrické průzkumy realizovány ve třídách dle potřeby na základě problematické situace ve třídě a VP vytvořila a realizovala program pro třídnické hodiny (1SCB, 2SCB, 3VS).

Průběžně byly všem třídním učitelům ve spolupráci s metodiky nabízeny aktivity pro jejich třídy s ohledem na aktuální nabídku organizací (PPP, Ledovec, Policie ČR atd.).

V průběhu druhého pololetí proběhly v prvních ročnících učebních oborů několikahodinové intervence za účelem zlepšení sociální atmosféry ve třídách za účasti výchovného poradce Mgr. Slavíka, metodika prevence Mgr. Coufalové a třídních učitelů.

V průběhu školního roku byly monitorovány a sledovány možné komunikační problémy žáků – cizinců. Byla nabídnuta pomoc v nalezení řešení především v komunikačních problémech v českém jazyce.

Oblast dalšího vzdělávání

VP a KP Mgr. V. Bezpalcová

Kurz duševního zdraví (16. 10. 2023) – KCV, ZČU

Osobnostní rozvoj - seminář (9. 11. 2023) – KCV, ZČU

Poruchy příjmu potravy – seminář (22. 11. 2023 - KCVJ)

Platforma rovných příležitostí (29. 11. 2023) – Info kariéra - KCV

Hněv a agrese ve škole (20. 12. 2023) - KCV

DIV_NA konference o duši a škole (13. 3. 2024) ZČU

Metodická podpora pro systematický rozvoj žáka (14. 3. 2024) KCV - Info kariéra

VP a KP Mgr. P. Slavík

Formativní hodnocení ve výuce (18. 10. 2023) – agentura Dialog

Strach ve škole jako podceňovaná překážka ve vzdělávání (28. 3. 2024) - agentura Dialog

Monitorování pomaturitního směřování absolventů školy

SPŠS

O studium na VŠ se ucházelo 41 žáků maturitních ročníků – projevilí zájem především o studium na ZČU – fakulty strojní a elektrotechnická.

SOŠ

Veřejnosprávní činnost: VŠ - 29 žáků, VOŠ a jazykové školy - 0, zaměstnání - 0, projevíli zájem především o studium práva, veřejné správy, mezinárodních vztahů a ekonomické fakulty

Sociální činnost: VŠ – 14, VOŠ a jazykové školy – 2, zaměstnání – 1, projevíli zájem především o studium oborů sociální práce, sociální péče, speciální pedagogika, zdravotní sestra, učitelství MŠ

Informační služby: VŠ – 10, VOŠ/SŠ - 3, zaměstnání - 2, projevíli zájem především o studium humanitních studií, filozofie, historie, cizích jazyků

Pedagogické lyceum: VŠ – 30, VOŠ a nástavby – 1, zaměstnání 0, projevíli zájem především o studium pedagogických fakult (jazyky, TV, MŠ, 1. stupeň ZŠ), humanitních studií, psychologie, speciální pedagogiky

Ze získaných údajů jasně vyplývá, že žáci v pomaturitním studiu preferují pokračovat ve vystudovaných oborech SŠ a věnovat se jim nadále v profesní kariéře.

8.2 Hodnocení práce metodika prevence

Poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště personálně zajišťují dva výchovní poradci, dva školní metodici prevence a vedení školy. Výchovní poradci (Mgr. Vladimíra Bezpalcová a Mgr. Petr Slavík) a metodici prevence (Mgr. Renáta Švecová a Mgr. Iva Coufalová) se specializují ve své činnosti buď na technické, nebo na humanitní obory. Prevence je dále zajištěna třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Náplní činnosti je vzájemná spolupráce, řešení aktuálních problémů ve třídách (v tomto školním roce nevhodné chování mezi žáky) a informovanost v oblasti prevence rizikového chování a výchovného poradenství.

Ke zjištění aktuálního stavu rizikových jevů ve škole je využíván průběžný monitoring třídních učitelů, podněty pedagogických pracovníků školy, sdělení žáků a zákonných zástupců, ev. nestandardizovaná sociometrie. Dle potřeb žáků, zákonných zástupců, třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků poskytovali školní metodici prevence konkrétní poradenství v oblasti rizikového chování.

Školní metodici prevence spolupracovali s oblastním metodikem prevence, krajským koordinátorem prevence, organizacemi působícími v oblasti primární prevence (Centrum lékařské prevence, STOP PPP, z. s.) a institucemi (PČR, Městská policie Plzeň, OSPOD, Probační služba, PPP Plzeň).

Pro potřeby oblastního metodika prevence, krajského koordinátora prevence a Plzeňský kraj jsou školní metodici zapojeni v Systému evidence výkaznictví preventivních aktivit (SEPA) a pravidelně aktualizují evidenci preventivních aktivit na naší škole.

Preventivní program školy

Školní metodici prevence ve vzájemné spolupráci vypracovali Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024, jehož přílohou jsou Školní program proti šikanování,

Strategie prevence školní neúspěšnosti a Krizové plány (postup školy při výskytu rizikového chování, jsou vypracovány ke všem typům rizikového chování podle metodických doporučení MŠMT). S tímto dokumentem byli seznámeni třídní učitelé, jejich prostřednictvím žáci školy a ostatní pedagogičtí pracovníci. Dokument je veřejně přístupný (nástěnka školy, knihovna, web školy) a mohou se s ním seznámit taktéž zákonní zástupci.

Aktivita primární prevence

V rámci nespécifické primární prevence byly v 2. a 3. týdnu nového školního roku uspořádány pro všechny žáky 1. ročníku a jejich třídní učitele jednodenní adaptační kurzy organizované výchovnými poradci a školními metodiky prevence. Záměrem adaptačních kurzů bylo především vzájemné seznámení žáků třídy mezi sebou a s třídním učitelem, navázání pozitivních vztahů a dobré spolupráce mezi žáky vzájemně i s třídním učitelem a nenásilné seznámení s výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Dalším cílem adaptačního kurzu je prevence špatných vztahů mezi žáky.

Školní metodici prevence zorganizovali vhodné preventivní programy primární prevence realizované externími pracovníky ve všech třídách technických a humanitních oborů.

Pro všechny třídy 2. ročníku technických oborů byl realizován preventivní program Besedy o závislostech prostřednictvím Mudr. Luhanové z Centra lékařské prevence Plzeň. Program byl zaměřený na prevenci užívání tabákových výrobků, kratomu, marihuany, nikotinových sáčků, alkoholu a HHC.

Taktéž byl prostřednictvím Mudr. Luhanové z Centra lékařské prevence Plzeň realizován preventivní program Besedy o krizi a krizových situacích a o závislostech pro všechny třídy třetího ročníku technických oborů. Tématem programu je duševní zdraví, vyrovnání se s náročnými životními situacemi, sebepéče, strategie zvládnutí působícího stresoru, adaptace, efektivní komunikace, respekt, podpora v nestandardní situaci, vhodné způsoby vyrovnání se s náročnými situacemi, taktéž problematika užívání kratomu, HHC, CBD, nikotinových sáčků, alkoholu a tabáku.

Pro vybrané třídy humanitních oborů byl připraven workshop s besedou na téma Poruchy příjmu potravy realizovaný společností STOP PPP, z. s.

Žákyně třetího ročníku humanitních oborů absolvovaly preventivní akci Bezpečí ženám a dívkám, kterou si připravila tisková mluvčí Policie ČR.

Žáci tříd prvního ročníku humanitních oborů měli besedu s preventistou Městské policie na téma Šikana.

Další vzdělávání

Školní metodici prevence prohlubovali své vzdělávání a odbornou erudovanost a v tomto školním roce byli v kontaktu s oblastním metodikem prevence a účastnili se schůzek školních metodiků prevence. Školní metodici se účastnili semináře Psychomodulační a

psychoaktivní látky a semináře Respektuj 18! Vybraní vyučující spolu s výchovnými poradci se účastnili semináře „pro sborovnu“ Transsexualita u dětí a mládeže.

8.3 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Název projektu	Vyhlašovatel	Předmět projektu	Popis zapojení žadatele	Celkové náklady
Cesta k rovnovážnému a dlouhodobému rozvoji SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara - Vzdělávání, OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_003/0002700	EU - projekt OP JAK (Šablony III)	Zkvalitnění a zefektivnění výuky pomocí metodického vzdělávání, podpůrných kurzů a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.	Projekt připravila a realizuje v plném rozsahu naše škola. Do projektu je zapojena část pedagogického sboru a dále administrativní pracovníci školy.	4.144.694,-

8.4 Účast žáků na soutěžích

Soutěže – různé

Soutěž/Kolo	Umístění
20. ročník soutěže žáků středních škol ve svařování Memoriál Mgr. Václava Vilda	1. místo
Zlatý pohár Linde 25. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol ve svařování (metoda 311)	6. místo
Zlatý pohár Linde 25. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol ve svařování (metoda 111)	15. místo
„KOVO JUNIOR - STROJNÍ MECHANIK“ Regionální kolo	3. a 6. místo
„KOVO JUNIOR – OBRÁBĚČ KOVŮ – SOUSTRUŽENÍ“ - Regionální kolo	1. a 6. místo
M – kontext – krajské kolo	4. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	17. a 18. místo
Technika má zlaté dno	4. místo
Technická olympiáda Plzeňského kraje	2 x 1. oceněná skupina
Vyrob si svůj Stirlingův motor (NTM Praha)	1. místo
„Jsem strojař“ (DOOSAN Škoda Power)	1. místo
SOČ/krajské kolo	2. a 4. místo
Co-hackathon	3. místo
CNC programování mladých strojařů v Brně	2. místo
Stříbrný píst – mezinárodní soutěž	21. a 40. místo

Soutěže – sportovní

Datum	Soutěž	Dívky/chlapci	Umístění
20.9.2023	Středoškolský atletický pohár - okres	dívky	2. místo
20.9.2023	Středoškolský atletický pohár - okres	chlapci	2. místo
26.9.2023	Středoškolský atletický pohár - kraj	dívky	7. místo
26.9.2023	Středoškolský atletický pohár - kraj	chlapci	3. místo
27.9.2023	Přespolní běh	dívky	4. místo
27.9.2023	Přespolní běh	chlapci	2. místo
16.10.2023	Basketbal	dívky	3. místo ve skupině
17.10.2023	Basketbal	chlapci	nepostoupili
9.11.2023	Futsal 1. kolo SŠ ligy	chlapci	Postup do dalšího kola
1.12.2023	Futsal 1. kolo SŠ ligy	dívky	2. místo
9.12.2023	Futsal divizní finále	dívky	3. místo
11.12.2023	Florbal	dívky	nepostoupili
18.12.2023	Subtera - florbal	chlapci	1. místo
5.1.2024	Futsal 3. kolo SŠ ligy	chlapci	3. místo
30.1.2024	Subtera - florbal	chlapci	2. místo
27.3.2024	Florbalový turnaj	chlapci	nepostoupili
5.6.2024	Beachvolejbalový turnaj	dívky	5. místo
5.6.2024	Beachvolejbalový turnaj	chlapci	7. místo

8.5 Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se konaly 24. 11. 2023 a 19. 1. 2024. Návštěvníci mohli zhlédnout výukové prostory v budově školy na Klatovské třídě a budovu Centra praktického vyučování. Prostřednictvím prezentací a videí byly žákům ZŠ a jejich rodičům představeny jednotlivé studijní obory.

Na SPŠS asistovali žáci v odborných učebnách a předváděli práci s rozmanitým odborným hardwarovým i softwarovým vybavením a učebními pomůckami (CNC stroje, dotykové tabule, simulace elektronických obvodů, počítačová podpora konstruování).

Na SOŠ zaujaly zájemce praktické ukázky z různých studijních oborů (gymnastické sestavy, péče o klienta), osobní rozhovory se žáky a studentské práce.

Dne otevřených dveří se zúčastnily i firmy spolupracující se školou.

Podpora technického vzdělávání

V rámci dotačního programu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2023“ naše škola organizovala dva technicky zaměřené kroužky, jejichž účelem bylo prezentovat obsah a formu výuky některých odborných okruhů a tím motivovat žáky

základních škol ke studiu technických oborů, a to zejména na naší škole. Jednalo se o kroužky Počítačová grafika, počítačově podporované konstruování, 3D parametrické modelování a základy 3D tisku a Základy objektového programování – jazyk Delphi.

Kroužků se účastnili žáci 10. ZŠ v Plzni, 15. ZŠ v Plzni, 21. ZŠ v Plzni, 26. ZŠ v Plzni, 31. ZŠ v Plzni, 34. ZŠ v Plzni, Bolevecké ZŠ, ZŠ Starý Plzenec, ZŠ Štěnovice, ZŠ Blovice, ZŠ a MŠ Švihov a Církevní z. a stř. školy v Plzni.

V rámci tematické části **Počítačová grafika** byli žáci seznámeni s obecnými principy počítačové grafiky, s konstrukcí barev, se základy principů rastrové a vektorové grafiky, s příklady sw pro tvorbu vektorových i rastrových grafik a s importem a exportem souborů vektorových obrázků do bitmap.

V rámci tematické části Konstrukce podporovaná počítačem – základy 2D konstruování se žáci seznámili se základy klasického konstruování ve 2D v programu AutoCAD firmy Autodesk. V kapitole Základy 3D modelování si účastníci kurzu osvojili základní principy a dovednosti v parametrickém prostorovém modelování 3D objektů, v parametrickém prostorovém modelování sestav, naučili se používat vazby v sestavách, vyzkoušeli si animování chodu sestav, počítačové ověřování správnosti navržené konstrukce a vizualizaci 3D objektů i sestav. Tyto aktivity probíhaly v programu Inventor Professional firmy Autodesk.

Žáci měli možnost pracovat v nejnovějších verzích uvedených programů firmy Autodesk a také se seznámili se základy 3D tisku a s praktickou ukázkou na tiskárně.

Kroužek **Základy objektového programování – jazyk Delphi** směřoval k propagaci a zpřístupnění programování pro žáky ZŠ. Účastníci se naučili vytvářet design aplikace a nastavovat vlastnosti využívaných objektů. Seznámili se s událostmi vázanými na objekty a naučili se naprogramovat zdrojový kód spouštěný reakcí na událost. Seznámili se s postupem odladění programu, odstraněním případných chyb a uložením spustitelné aplikace.

StreTech 2024

Pod zkratkou v nadpisu se skrývá dnes již tradiční přehlídka Středoškolská technika, kterou už léta pořádá ČVUT Praha ve svých prostorách. Úspěšný účastník SOČ, vítěz Technické olympiády Plzeňského kraje a soutěže Vytvoř si svůj Stirlingův motor (NTM Praha) Jiří Lüftner (3. ročník oboru Strojírenství) prezentoval jednak svůj soutěžní "stirling" (teplovzdušný motor), jednak jednoduché modely, které si může vyrobit každý zájemce doma. Žáci oboru Elektrotechnika ze třetího ročníku (Filip Starove a Jakub Hauer) se prezentovali projektem stavby elektrické kytary (opět přední umístění na Technické olympiádě Plzeňského kraje). Zvládli ho na výbornou a nástroj skutečně zní na vystoupeních, metalové riffy otráslly i budovou ČVUT.

Festival vzdělávání a práce Posviť si na budoucnost pořádaný Plzeňským krajem a střediskem INFO KARIÉRA se uskutečnil ve dnech 13. a 14. 10. 2023 a výchovní poradci zde odpovídali zájemcům o studium na naší škole na všechny dotazy.

Veletrh perspektivy řemesel

Stod – 24.10. 2023

Sponzorství v ZOO

Škola je dlouholetým kmotrem plzeňské ZOO, kde žáci sponzorují rysa kanadského.

Sbírka pro Nadaci kostní dřeně

Každoročně probíhá sbírka mezi žáky a učiteli školy a výtěžek je věnován Nadaci pro transplantaci kostní dřeně.

Den na "průmce" a "sošce" 24. 6. 2024

9. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

9.1 Spolupráce s firmami při zajišťování praktického vyučování (odborného výcviku) a odborné praxe žáků

Škola spolupracuje při zabezpečování odborného výcviku a praxe pro žáky s mnoha firmami technického i humanitního zaměření.

10. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Sledovali jsme vývoj legislativy, která se týká hospodaření s fondem FKSP.

V souvislosti se zákonem č. 349/2023 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů (konsolidační balíček), jehož součástí je mj. i zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů, a v zájmu zajištění jednotné správní praxe při tvorbě a hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb (FKSP) podle příslušných právních předpisů napříč subjekty povinnými tvořit FKSP, jsme s vedením školy zcela změnilí znění kolektivní smlouvy od 1.1.2024 a výrazně jsme upravili zásady čerpání FKSP. Dohodli jsme se na ponechání odměn k životnímu výročí, příspěvku na obědy ve školní jídelně a 50% finančních prostředků na penzijní připojištění. Ostatní čerpání vzhledem ke snížení příchozích financí jsme zrušili. Byla prolongována smlouva s Optikou Bory na poskytování slevy 20% pro zaměstnance a jejich rodinné příslušníky.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

12. Zpráva o hospodaření za rok 2023

(Údaje v tis. Kč)

a) Příjmy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
PŘÍJMY CELKEM	115 521	1 850	117 371
Příjmy neinvestiční - celkem	115 521	1 850	117 371
Dotace z MŠMT na přímé náklady	86 449		86 449

Dotace od Plz.kraje na provozní náklady	23 341		23 341
Dotace od Plz.kraje na podporu motivace k tech.vzdělávání	27		27
Dotace od Plz.kraje na podporu mezinárodní spolupráce	20		20
Dotace od MŠMT - Doučování uz 33086	118		118
Dotace od MŠMT - Digitální propast uz 33088	20		20
Dotace od MŠMT - Digitální UP uz 33087	999		999
Příjmy z pronájmů (vč.pronájmů pro reklamu)		869	869
Příjmy z produktivní činnosti v rámci výuky	0		0
Příjmy účtované v souvislosti s odpisy (odpisy z transferů)	1 524		1 524
Ostatní příjmy z hlavní činnosti (bank.úroky, kopírování, opisy vysvědčení apod.)	44		44
Příjmy z doplňkové činnosti (odborné kurzy)		981	981
Užití vlastních fondů na neinvestiční výdaje (účtuje se do příjmů)	2 979		2 979
b) Výdaje			
VÝDAJE CELKEM	115 558	1 385	115 783
	0	0	0
	0 0		0
Výdaje neinvestiční - celkem	115 558	1 385	115 783
Platy zaměstnanců	63 835	278	64 113
Ostatní platby za provedené práce a odstupné	163	0	163
OPPP - odměny žáků	0	0	0
Náhrady mezd v době nemoci	398	0	398
Zdravotní a soc.pojištění, odvody na FKSP	21 326	85	21 411
Zákonné pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	265	1	266
Závodní preventivní péče	23	0	23
Náklady závodního stravování	80	0	80
Cestovné	183	0	183
Vzdělávání ostatní	384	0	384
Ochr.prac.pomůcky, hyg.potřeby apod.	113	0	113
Učební pomůcky - celkem 2.998 tis.			
Frézka,notebooky, PC,Bruska, Robot, Camera k robotu, fotografické přístroje,měřidla,posuvné měřítko,masážní lehátka,mikroskop,vozíky, rehabilitační pomůcky, nástěné mapy apod.	2 998		2 998
Drobný nehmotný majetek - celkem 1.4720 tis., z toho:	0	0	
Drobný majetek hrazený z příspěvku na provoz: vozíky pro úklid, mobilní telefony, konvice, lampy, vitriny, PC pro učitele, notebook,schůdky, nábytek, termo nádoby, rudl, vysavače, sekačka, automobil Hyundai, čistič odpadních rour.	1 472	0	1 472
Nábytek - vlastní výroba (skříně, katedry)	0	0	0
Tepelná energie	4 618	18	4 636
Elektrická energie	2 750	29	2 779
Vodné a stočné včetně srážkové vody	785	66	851
Plyn	0	0	0
Stlačený vzduch a plyn	14	0	14

Telekomunikační služby vč.internetu	347	0	347
Opravy a údržba	3 656	530	4 186
Nájemné	701	41	742
Odpisy majetku	6 116	22	6 138
Různý materiál pro výuku, provoz, údržbu a opravy (vč.poh.hmot)	3 084	90	3 174
Softwarové práce - údržba a aktualizace	1 357	0	1 357
Služby konzultační a poradenské	130	0	130
Ostatní provozní náklady - odpad, ochrana majetku, poštovné, pojištění, revize, různé služby, bankovní poplatky aj.)	760	225	985
c) Hospodářský výsledek			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek před zdaněním	-37	465	428
Daň z příjmů (z pronájmů a doplňk.činnosti)	0	0	0
Hospodářský výsledek po zdanění	-37	465	428

13. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 se kromě vzdělávání podařilo realizovat celou řadu dalších aktivit. Došlo k navýšení počtu tříd u oboru Pedagogické lyceum a Elektrotechnika. Školní rok 2023/2024 přinesl spoustu úspěchů našich žáků a studentů v různých soutěžích, zejména 1. místo v soutěži Vytvoř si svůj Stirlingův motor, kterou pořádalo NTM Praha, a umístění v 1. oceněné skupině na Technické olympiádě PK.

Datum zpracování zprávy:

Schválení školskou radou SPŠS a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň:

15. října 2024

16. října 2024

Ing. Jarmila Konopová
ředitelka školy